

# Дополнительная общеразвивающая программа

«Основы гавайского массажа «Ломи-Ломи»»

Срок реализации образовательной программы:

8 ак.часа

Разработана: А.В.Панфилов

Л.В.Гурова

### 1. Пояснительная часть

Учитывая то, что настоящая образовательная программа является дополнительной общеразвивающей, целью обучения в ее рамках является освоение обучающимися основных теоретических и практических знаний и умений гавайского массажа «Ломи-Ломи».

Задачами обучения является ознакомление обучающихся с учебным материалом, демонстрация в корректном исполнении приемов массажа и их отработка на практика, а также проверка усвоения теоретических знаний и практических умений.

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Образовательная программа осваивается в течение 8 академических часов. Форма обучения — очная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать особенности выполнения и уметь применять на практике технику гавайского массажа «Ломи-Ломи».

#### 2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании разделов программы, тем занятий, их специфике, теоретической или практической, а также количестве академических часов.

No	Разделы программы, темы занятий	Теория	Практи	Всего
п/п			ка	
1.	Занятие 1. История возникновения	1	3	4
	техники «Ломи-Ломи» и принципы ее			
	выполнения.			

	Техника гавайского массажа на задней поверхности тела.			
	nobepanoem resia.			
2.	Занятия 2. Техника гавайского массажа	-	4	4
	на передней поверхности тела.			
	Зачетные мероприятия.			
	ИТОГО	1	7	8

### 3. Краткое описание содержания занятий

Согласно учебно-тематическому плану в настоящей таблице содержится краткое описание содержания занятий.

	Темы занятий и их содержание				
$\Pi/\Pi$					
1.	Занятие 1. История возникновения техники «Ломи-Ломи» и принципы ее				
	выполнения.				
	Изучение истории возникновения техники гавайского массажа				
	«Ломи-Ломи»				
	Постановка движений, с использованием локтей и предплечий.				
	Изучение и выполнение основных приемов гавайского массажа на задней				
	поверхности тела.				
2.	Занятие 2. Зачетные мероприятия				
	Повторение пройденного материала				
	Изучение и выполнение основных приемов гавайского массажа на				
	передней поверхности тела.				
	Зачет по теоретическим знаниям				
	Зачет по практическим умениям				

# 4. Формы аттестации и примерные оценочные материалы

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических И теоретических занятиях В процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем, а также ответов на поставленные вопросы. Текущий контроль не предполагает оценивания и нацелен на оперативную корректировку процесса обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в целях выявления теоретической и практической подготовки обучающегося. Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании. Итоговая аттестация предполагает выполнение письменной работы с тестом и открытым вопросом, а также корректной демонстрации техники гавайского массажа «Ломи-Ломи».

No	Тип контроля	Форма	Способ	Критерии
п/		оценивания	оценивания	оценивания
П				
1.	Текущий	Наблюдение,	Собеседование	Грамотность
		ответы на	, самооценка,	выполнения заданий
		вопросы по	рефлексия	преподавателя,
		изучаемой		объективная
		теме		самооценка
2.	Итоговый	Теоретический	Проверка	Удовлетворительно –
		зачет	письменной	100-50% правильных
			зачетной	ответов, включая
			работы	открытый вопрос;
				Неудовлетворительно
				- менее 50%
				правильных ответов,
				включая открытый
				вопрос.

	Практический	Соответствие	Удовлетворительно –
	_	Coordererane	_
	зачет	правилам	корректное
		выполнения	выполнение
		манипуляций	манипуляций;
			Неудовлетворительно
			- некорректное
			выполнение
			манипуляций.

# 5. Организационно-педагогические условия

Ha теоретических применяются следующие занятиях методы: объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение информации обучающимися новой OT преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний формирование умений И навыков: информационно-рецептивный (сообщение или информация устная использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.), репродуктивный с использованием алгоритмов выполнения манипуляций при изучении конкретной темы, метод решения ситуационных задач (в том числе с применением информационных технологий), анализа проблемной ситуации, деловая игра, проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет.

### 7. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Основы гавайского массажа "Ломи-ломи"» необходимо следующее оснащение:

учебная аудитория, столы, стулья, гардероб, кулер (с холодной и питьевой водой), часы сигнальные, термометр комнатный, компьютер персональный, проектор и экран, учебная доска с мелом или столы массажные, стулья массажные, валики массажные, маркером, бумажные методические пособия по теме образовательной программы, бумажные настенные иллюстрации по теме образовательной программы, видео-курс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, В TOM числе салфетки нетканые, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, салфетки бумажные, полотенца, жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, губки для мытья инвентаря, масла массажные